

PROGRAMME DE FORMATION

HYPNOSE SCOLAIRE ET NON SCOLAIRE : APPRENDRE AU PATIENT À S'EN SORTIR

Dates

Vendredi 07 et
Samedi 08 juin 2024

Durée

14h



Présentiel

Lieu

IMHETO
7 rue Théron de Montaugé
31200 Toulouse

Date limite d'inscription : 3 jours avant la formation

Horaires : 9h-17h

Tarifs : Adhérent : 380€

Non adhérent : 440€

Employeur : 510€

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Formation accessible aux personnes présentant un handicap. Contact référent handicap :

Damien LEURET - damien.leuret@wanadoo.fr - 06.76.01.68.62

Public : Tout professionnel travaillant avec des enfants et/ou des personnes (adultes ou enfants) en situation de harcèlement ou d'agressivité

Prérequis : Aucun

Modalités d'inscription :

- Inscription directement en ligne en cliquant sur le bouton **“je finance ma formation, je m'inscris”** ou en renvoyant le **bulletin d'inscription papier**. Acompte à verser soit par CB en ligne ou par chèque.
À réception de votre demande, un mail de confirmation d'inscription vous sera envoyé via DIGIFORMA avec votre contrat de formation.
- Pour toute inscription via votre employeur, merci de nous contacter en cliquant sur le bouton **“Mon employeur finance ma formation, Je prends contact”**. Le secrétariat procédera aux formalités administratives avec votre service RH/formation (convention).



Modalités pédagogiques et d'évaluation :

• Modalités pédagogiques :

- Méthodes affirmatives : Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes actives : Démonstration (jeux de rôle) / Pratiques de ces techniques en duo ou trio / Exercices en groupe / Table ronde sur les retours d'expérience
- Un support papier pourra être fourni et/ou des documents seront mis à disposition sur l'extranet de DIGIFORMA
- Distribution du livre du Dr Aïm sur le harcèlement

• Modalités d'évaluation :

- Sondage des attentes transmis (via DIGIFORMA)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation (via DIGIFORMA).
- Questionnaire d'évaluation des connaissances de type QCM (via GOOGLE ou KAHOOT)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur **l'attestation de formation envoyée à chaque apprenant.**

- Évaluation 4 mois après la formation

Objectifs de la formation :

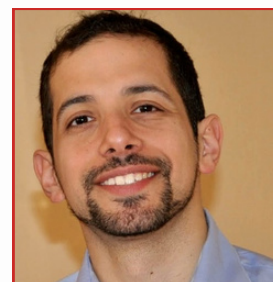
- Comprendre ce qu'est le harcèlement scolaire
- Être capable de repérer la souffrance d'un enfant ou adolescent victime de harcèlement
- Connaître les principales méthodes pour faire face au harcèlement
- Reconnaître les situations qui nécessitent d'agir en urgence et savoir comment.
- Concrètement : Apprendre à un enfant harcelé à faire face et à désamorcer le harcèlement
- Étendre aux situations adultes, professionnelles etc. les compétences face au harcèlement
- Pratiquer sous la forme de mise en situation et jeux de rôle les techniques de communication utiles, à partir de situations vues en pratique quotidienne.
- Comprendre une méthode différente d'abord qui vise à apprendre aux enfants à savoir faire face, comment les conseiller, pour les aider à répondre à ceux qui les harcèlent, quand et comment agir face au harcèlement, et comment aider les victimes à s'en sortir.
- Savoir intervenir quand on est témoin d'actes de harcèlement.

L'intervenant :

Psychiatre & psychothérapeute

Directeur pédagogique d'UTHyL, formateur et conférencier en hypnose, communication thérapeutique et thérapies brèves- Ancien chef de clinique, et enseignant à la faculté de médecine de Nancy (et plus ponctuellement Paris VI, Strasbourg, Limoges).

Auteur du livre « Écouter, parler : soigner » (Ed Vuibert) « L'hypnose : ça marche vraiment ? » Ed Marabout «Harcèlement Scolaire : le guide pratique pour aider nos enfants à s'en sortir » « Retrouver le sommeil sans se prendre la tête » Ed Lizzie.



Philippe Aïm

Psychiatre

Programme journalier détaillé :

Déroulement de la Journée 1

Formation de base : Présentation des apprenants, intervenants et exploration des attendus de la formation.

- Tour de table et présentation des apprenants
- Expression des attentes concernant la formation (Brainstorming)
- Présentation des formateurs et de l'architecture globale de la formation
- Module 1 : Généralités sur le harcèlement
 - Définitions, chiffres
 - Modèles théoriques existants pour penser le harcèlement scolaire
- Module 2 : Les modèles de prise en charge existantes et leurs limites
 - Les méthodes d'Olweus et leurs suiveurs
 - Les approches juridiques / l'approche française
 - La méthode PIKAS
 - La tentation de la contre-attaque et la méthode "Palo Alto"
 - Approche pédagogique réflexive à partir des interrogations que soulève la pratique de terrain.
 - En somme : pourquoi il faut une autre méthode ?
- Module 3 : les bases de l'approche proposée dans cette formation
 - Bases théoriques soutenues par les concepteurs (notamment le psychologue Izzy Kalman)
 - Premiers conseils pratiques,
 - Méthodologie : extraits de situations cliniques, démonstration d'un jeu de rôle (simulation / démonstration) à partir d'une mise en situation.
- Module 4 : Règles et grands principes de la méthode : les outils relationnels, interpersonnels et de communication
 - Les principales règles de fonctionnement qui sous-tendent l'approche "Les 5 règles"
 - Les règles détaillées du "jeu de l'idiot"
 - Débriefing avec l'enfant et conseils à lui donner
 - Avertissements importants sur la pratique de la méthode



Qualité et satisfaction des apprenants :

Nouveau !



En 2023, nos 457 apprenants nous ont noté :



9,4/10



IMHETO - Association loi 1901

N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture de la région Midi-Pyrénées : **73 31 05691 31**. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat. **N° SIRET : 51758180700032 / CODE NAF : 8559A**

www.imheto.com

Programme journalier détaillé :

Déroulement de la Journée 2

- Module 5 : les applications concrètes dans les 3 principales situations de harcèlement
 - Humour et moqueries
 - Domination et insultes
 - Victimisation et inversion des responsabilités
 - Violence physique et réactions à avoir
 - Pratique par des mises en situations par petits groupes sur des situations définies. Les stagiaires pourront tester la différence d'effet entre une approche « classique » et l'approche proposée.
- Module 6 : Situations spécifiques
 - Humiliations / insultes racistes / sexisme
 - Cyberharcèlement : comment reconnaître la spécificité de ces attaques et y répondre
 - Apports théoriques mais aussi pratiques à partir de jeux de rôles et mises en situation.
 - A la fin de ces 6 premiers modules (enseignés sur une journée et demie selon les participants et les situations proposées) le stagiaire saura prendre en charge et aider un enfant harcelé dans quasi toutes les situations.
- Module 7 (si le timing le permet) : questions et réponses autour de cas pratiques amenés par les stagiaires et derniers conseils pratiques

Si le timing le permet : Module 10 Extension du sujet

- Quid du harcèlement au travail ? Peut-on adapter les règles de fonctionnement ?
- Quid du harcèlement « dans des familles » (rivalité dans la fratrie) / dans la rue etc.
- Apports théoriques et conseils pratiques, mises en situation.

Questions/réponses et débriefing



Qualité et satisfaction des apprenants :

Nouveau !



En 2023, nos 457 apprenants nous ont noté :



9,4/10



IMHETO - Association loi 1901

N° de déclaration d'activité auprès de la Préfecture de la région Midi-Pyrénées : **73 31 05691 31**. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat. **N° SIRET : 51758180700032 / CODE NAF : 8559A**

www.imheto.com