

# PROGRAMME DE FORMATION

# **ATELIERS PNL**

### **Dates**

Toutes les dates sur la page de notre site internet 2024

### Durée

7h / atelier



### Lieu

IMHETO 7 rue Théron de Montaugé 31200 Toulouse

**Date limite d'inscription :** 3 jours avant la formation

Horaires: 9h-17h

Tarifs: Adhérent: 180€ Non adhérent: 220€ Employeur: 255€

# Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Formation accessible aux personnes présentant un handicap. Contact référent handicap :

Damien LEURET - damien.leuret@wanadoo.fr - 06.76.01.68.62

Public: Professionnels de santé diplômés, psychologues et psychothérapeutes ARS et étudiant en master 2 psychologies ou étudiant interne en médecine

Prérequis : Avoir suivi la formation de base en hypnose ou équivalence.

Les attestations de formation et/ou diplômes seront à transmettre au secrétariat + lire le document de 3 pages sur les principes de base de la PNL envoyées au préalable à chaque stagiaire via DIGIFORMA.

# Modalités d'inscription :

- Inscription directement en ligne en cliquant sur le bouton "je finance ma formation, je m'inscris". Acompte à verser en paiement CB en ligne. N'oubliez pas de préciser le numéro ou le nom de l'atelier sur le formulaire de renseignements!
   À réception de votre demande, un mail de confirmation d'inscription vous sera envoyé via DIGIFORMA avec votre contrat de formation.
- Pour toute inscription via votre employeur, merci de nous contacter en cliquant sur le bouton "Mon employeur finance ma formation, Je prends contact". Le secrétariat procédera aux formalités administratives avec votre service RH/formation (convention).



# Modalités pédagogiques et d'évaluation :

### Modalités pédagogiques :

- Méthodes actives : Démonstration (jeux de rôle) / Pratiques de ces techniques en duo ou trio / Exercices en groupe / Table ronde sur les retours d'expérience
- Un support papier pourra être fourni et/ou des documents seront mis à disposition sur l'extranet de DIGIFORMA

### Modalités d'évaluation :

- Sondage des attentes transmis (via DIGIFORMA)
- QCM d'évaluation au démarrage de l'atelier du matin
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation (via DIGIFORMA)
- Évaluation lors des supervisions d'exercices par le formateur
- Évaluation 4 mois après la formation

### Objectifs de la formation :

- Acquérir des techniques simples et opérationnelles issues de la PNL et autres approches utilisées en coaching, qui, associées à une pratique de l'hypnose, permettent de gagner du temps, se sentir plus à l'aise, optimiser ses résultats, faire de l'hypnose « informelle ».
- Les ateliers se veulent avant tout pratiques ;
- La théorie est réduite à minima et souvent condensée dans un document succinct d'une ou deux pages remis avant l'atelier.

### L'intervenant :

Thérapeute, praticien en hypnose clinique et PNL depuis 2003

Formé à l'hypnose éricksonienne (+ DU hypnose médicale), la PNL, la thérapie orientée solution, certifié au MBTI et à l'ennéagramme.

Formateur expert certifié CNEFOP.

Intervient aussi bien auprès des particuliers que dans le milieu médical, social et médico-social

Anime des groupes d'analyses de pratiques et des supervisions

Intervient également dans tout domaine professionnel pour des coachings d'accompagnement.



Damien LEURET
Praticien en hypnose clinique



# Programme journalier détaillé : Atelier 1

Atelier 1 : maîtriser le recadrage en conversationnelle : Le métamodèle

- a. Objectifs pédagogiques : comprendre ce qu'est un recadrage et pratique les techniques correspondantes ; comprendre la notion de métamodèle ; acquérir et pratiquer le questionnement du métamodèle.
- b. Contenu : définitions ; les différentes types de recadrage ; le métamodèle ; entrainement aux différentes techniques correspondantes.

### Atelier 2

Atelier 2: « L'ancrage sous toutes ses formes »

- a. Objectifs pédagogiques : acquérir la technique de l'ancrage ; savoir l'utiliser dans l'accompagnement de ses patients ;
- b. Contenu : définitions ; poser une ancre ressource ; empiler les ancres ; désactiver une ancre limitante ; application à la restructuration d'histoire de vie

### Atelier 3

Atelier 3: « la ligne du temps – niveau 1 »

- a. Objectifs pédagogiques : comprendre le concept de ligne du temps et savoir l'utiliser dans l'accompagnement de ses patients.
- b. Contenu : définitions ; utiliser la ligne du temps au sol ; utiliser la ligne de temps papier ; applications à différents types d'accompagnement.

### Atelier 4

Atelier 4 : traitement des phobies et résidus traumatiques

- a .Objectifs pédagogiques :
- b. Contenu : la phobie, un trouble anxieux ; notion de « résidus traumatiques » ; traitement simple de la phobie ; application de la double dissociation ; acquisition du processus « destructeur de décision » pour le traitement des traumas.

### **Atelier 5**

Atelier 5 : Le modèle des parties : travailler n'importe quelle problématique avec les différentes parties de soi ; la technique du « squash ».

- a. Objectifs pédagogiques : acquérir la technique du squash ; savoir l'appliquer à n'importe qu'elle thématique ; acquérir de la souplesse dans sa pratique.
- b. Contenu : quelques présupposés PNL ; le modèle des parties ; technique du « Squash » ; négociation entre parties ; utiliser sa propre créativité.



#### Atelier 6

Atelier 6 : Processus de transformation essentielle

- a. Objectifs pédagogiques : comprendre la notion d'état essentiel ; acquérir le processus de transformation ; l'appliquer à des situations variées.
- b. Contenu : définitions des concepts ; les 10 étapes du processus ; entrainement sur des cas pratiques à chaque étape ; entrainement au processus complet ; exemples et cas cliniques.

### **Atelier 7**

Atelier 7: gestion du trac; technique du swish

- a. Objectifs pédagogiques : acquérir la technique du swish ; savoir l'appliquer au traitement du trac ; savoir généraliser à toute situation de stress.
- b. Contenu : notion de trac et de stress ; rappel sur la notion de représentation ; présentation de la technique ; entrainement et applications.

#### Atelier 8

Atelier 8 : PNL et traitement des dépendances affectives et relations d'emprise

- a .Objectifs pédagogiques : comprendre les notions de dépendance et d'emprise ; acquérir un processus de traitement ; l'adapter aux différents types de dépendance.
- b. Contenu : notion de dépendance et d'emprise ; présentation et pratique du processus étape par étape ; quels compléments apporter selon les résultats ?

### **Atelier 9**

Atelier 9 : méthodologie du changement et écologie thérapeutique ; technique du générateur de comportement nouveau

- a. Objectifs pédagogiques : comprendre la notion de changement écologique ; acquérir la technique du générateur de comportement nouveau ; savoir l'appliquer à différentes problématiques.
- b. Contenu : notion de changement, notion d'écologie ; démonstration de la technique ; entrainement ; exemple de cas cliniques.

### Atelier 10

Atelier 10 : « technique du recadrage en 6 points »

- a. Objectifs pédagogiques : acquérir la technique du recadrage en 6 points ; savoir quand et comment l'utiliser dans l'accompagnement des patients
- b. Contenu : rappel sur les notions de recadrage, dissociation et sur l'utilisation des signes idéomoteurs ; démonstration de la technique ; entrainement ; exemple de cas cliniques.





Qualité et satisfaction des apprenants :



Ces ateliers ont obtenu la note de :

10/10