



INTITULE DE LA FORMATION

HYPNOSE ET TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT – TDAH & DYS

INTERVENANT / CONCEPTEUR

Pierre CASTELNAU,
Pédiatre, neuropédiatre

Pierre Castelnau est professeur de pédiatrie à l'université de Tours depuis 2006. Spécialisé en neuropédiatrie, il dirige au CHU Tours le service de Neuropédiatrie et Handicaps de l'Hôpital d'Enfants (Clocheville) composé d'une unité de neuropédiatrie et d'une unité de soins de suite et de réadaptation (SSR) pédiatrique.

Il est membre du conseil Médical et Scientifique de l'Association TDAH-France (Hyper-Super) et collabore ponctuellement comme expert à divers boards dans l'industrie pharmaceutique.

Il est aujourd'hui coordonnateur du certificat intégré de Pédiatrie et responsable pédagogique du DU d'hypnose médicale de la faculté de Tours.

Président de la Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves

DUREE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) + LIEU

Du 13 et 14 décembre 2024

2 jours (14 heures) – Toulouse

PRÉ-REQUIS

Professionnel de santé diplômé ou en cours d'études (justificatif à fournir) ayant suivi une formation de base en hypnose (à valider par la Commission Formation).

FORMAT DE L'ACTION

- ✓ Présentiel
- ✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D.LEURET)

ARGUMENTAIRE / APPROCHE

Le Trouble Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) est diagnostiqué de plus en plus souvent chez des enfants dits hyperactifs et réputés ingérables. Tout comme les troubles d'apprentissages (également appelés Troubles DYS), ces enfants présentent de hauts niveaux d'anxiété et une estime de soi, à l'inverse, très faible.

OBJECTIFS

L'atelier permettra de préciser les notions essentielles pour comprendre ces différents troubles puis de proposer un protocole d'hypnose thérapeutique centré sur le renforcement de l'estime de soi. Que faire ? Pourquoi, Quand et Comment ? Un atelier résolument pratique pour permettre à de très nombreux jeunes de retrouver l'envie et prendre leur envol. Les échecs thérapeutiques, Le deuil, Conclusion et questions diverses.

METHODOLOGIE EMPLOYEE

- Méthodes affirmatives
 - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
 - Questionnaire de connaissances
- Méthodes actives
 - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle
 - Table ronde sur les retours d'expérience

MOYENS PEDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec lui et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

Il remettra également un support pédagogique qui permettra à chaque stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

PROGRAMME JOURNALIER DETAILLE

Déroulement de la Journée 1 (de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00) : 7h

- Utilisation de l'hypnose chez l'enfant.
- Présentations des notions clés sur les troubles des apprentissages (DYS), de l'attention (TDAH) et de l'estime de soi chez l'enfant.
- Principes généraux du protocole d'hypnose centré sur l'estime de soi

Déroulement de la Journée 2 (de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30) : 7h

- Enseignement des techniques d'hypnose conversationnelle (métaphores de transformations dynamiques) orientée vers l'autohypnose.
- Leur mise en œuvre sous forme d'exercices pratiques en petits groupes

ÉVALUATIONS DE LA FORMATION (VIA GOOGLE SHEETS OU DIGIFORMA)

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Après la formation :

- **Questionnaire d'évaluation des connaissances** (GOOGLE SHEETS)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur l'attestation de formation envoyée aux stagiaires).

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation** (DIGIFORMA)

INDICATEURS QUALITE

