
INTITULE DE LA FORMATION

HYPNOSE ET GESTIONS DES EMOTIONS

APPROFONDISSEMENT DES TECHNIQUES HYPNOTIQUES

PRISE EN CHARGE DU STRESS ET DE L'ANXIÉTÉ

PRISE EN CHARGE DE LA COLÈRE

PRISE EN CHARGE DES AFFECTS DÉPRESSIFS

CONCEPTEUR / INTERVENANT PROFESSION ET DIPLOMES

Dr AMETEPE Léonard

Psychiatre libéral initié à l'hypnose par le Dr Jean Godin en 2001. Il enseigne l'hypnose depuis 2008 comme chargé de Cours à la faculté de Médecine de Rangueil à Toulouse et coordonne le D.U d'Hypnose Médicale de l'Université Paul Sabatier III depuis 2009. Léonard AMETEPE est superviseur pour la thérapie EMDR et s'est spécialisé dans le traumatisme psychique. Il a communiqué sur l'hypnose dans plusieurs congrès internationaux et conférences. Il est l'un des membres fondateurs de l'IMHETO, membre et secrétaire général de l'association EMDR France, membre de l'ESTD (European Society for Trauma and Dissociation) et de l'I.S.H (International Society of Hypnosis).

DATES / DURÉE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) / LIEU

Du 27 au 29 mai 2024

3 jours (21 heures) - Toulouse

PRÉ-REQUIS / PUBLIC VISÉ

Professionnel de santé diplômé ou en cours d'études (justificatif à fournir) ayant suivi la formation de base en hypnose et approche solutionniste ou une équivalence (à valider par la Commission Formation).

FORMAT DE L'ACTION

- ✓ Présentiel
- ✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D. LEURET)

OBJECTIFS

- Théorie :
 - Approfondir les techniques hypnotiques
 - Travailler avec les trois émotions principales
 - Apprendre et pratiquer des stratégies et techniques efficaces

METHODOLOGIE EMPLOYEE

- Méthodes affirmatives
 - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
 - Questionnaire de connaissances (QCM)
- Méthodes actives
 - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle
 - Table ronde sur les retours d'expérience

MOYENS PEDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

L'intervenant veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec lui et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres apprenants.

Il remettra également un support pédagogique qui permettra de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

DEROULEMENT PEDAGOGIQUE / THEMES ABORDES

- Techniques avancées :
 - Régression en âge en sécurité
 - Les mains de Rossi
- Prise en charge de l'anxiété
 - Gérer les abréactions
 - Les grands principes
 - Quelques techniques (la réification, la pendulation, ...)
- Prise en charge la colère
 - Utiliser les techniques pour gérer la colère
- Prise en charge des affects dépressifs
 - Connaître les grands principes de prise en charge
 - Utiliser les techniques pour aborder la tristesse

Déroulement de la Journée 1 (7h)

Matin

- I. QUELQUES TECHNIQUES AVANCEES
 1. Réveil partiel de la tête
 - Démonstration et Pratiques (duo ou trio)
 2. Régression en âge
 - Démonstration et Pratiques (duo ou trio)

Après-midi

3. Les Mains de Rossi
 - Techniques-démonstration et pratiques (duo ou trio)
- II. PRISE EN CHARGE DE L'ANXIETE
 - Généralité sur le stress et l'anxiété

Déroulement de la Journée 2 (7h)

Matin :

- Gestion de l'abréaction : la procédure et vidéo
- Principales techniques hypnotiques
 - Réification
 - Pendulation
 - Modification de la valence émotionnelle (tableau, ou écran)
- Démonstration ou vidéo : travail avec l'anxiété

Après midi

- Pratiques de 2 des 3 techniques à utiliser : jeu de rôle (exercices par duo ou trio)
- III. PRISE EN CHARGE LA COLERE
 - Définitions et classifications
 - Travail sur la colère : les différentes techniques et démonstrations
 - Imagerie symbolique
 - Technique d'abréaction de Watkins
 - Exercices sur la colère : jeux de rôles

Déroulement de la Journée 3 (7h)

IV. PRISE EN CHARGE DES AFFECTS DEPRESSIFS

Matin

- Généralité sur la dépression
- Présentation de quelques modèles basés sur l'hypnose
 - Melchior
 - Zeig
 - Solutioniste
 - Yapko

Après- midi

- Démonstration et pratiques de quelques techniques
 - Progression en âge
 - Le pont d'affect
 - L'écran de TV
 - Sculpting
 - Renforcement du moi

- Pratiques, jeux de rôles et modélisation

ÉVALUATIONS DE LA FORMATION (VIA GOOGLE SHEETS OU DIGIFORMA)

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Après la formation :

- **Questionnaire d'évaluation des connaissances** (GOOGLE SHEETS)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur l'attestation de formation envoyée aux stagiaires).

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction** de la formation (DIGIFORMA)

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Métaphores et Suggestions D.C Hammond : Hypnotiques. le Germe, SATAS.
- Un thérapeute hors du commun. Haley J. Desclée de Brouwer
- L'hypnose, une réinitialisation de nos cinq sens, Gaston BROSSEAU, Inter Editions, 2012
- Melchior Thierry: Principes de la thérapie brève le Germe Satas
- Yapko Michael D L'hypnose et le traitement de la dépression le Germe Satas
- Olié JP, Poirier MP, Léo H. Les maladies dépressives Flammarion
- McCann BS(1), Landes SJ.. Int J Clin Exp Hypn. 2010 Apr;58(2):147-64. Hypnosis in the treatment of depression: considerations in research design and methods.
- Fuhr K, Schweizer C, Meisner C, Batra A. BMJ . 2017 Dec 1;7(11).Efficacy of hypnotherapy compared to cognitive-behavioural therapy for mild-to-moderate depression: study protocol of a randomised-controlled rater-blind trial.
- Elkins Gary R. Handbook of medical and psychological hypnosis. Springler

INDICATEURS QUALITE



**Taux de satisfaction Intervenant
Léonard AMÉTÉPÉ**