Fiche Programme de formation

INTITULE DE LA FORMATION

INTRODUCTION A LA THERAPIE NARRATIVE

LIEN AVEC L'HYPNOSE ET LES THERAPIES CENTREES SOLUTION

INTERVENANT

Dr Julien BETBEZE

Profession

Psychiatre, pédopsychiatre, ancien chef de service de psychiatrie à Nantes
Praticien en hypnose et thérapies brèves, spécialiste du modèle narratif, co-auteur de « Les thérapies brèves, principes et outils pratiques » ed Masson.

DATES / DUREE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) / LIEU

Du 14 au 16/12/2023

3 jours (21 heures) – Toulouse

Accessible aux personnes en situation de handicap (référent handicap : D.LEURET)

PRÉ-REQUIS

Professionnel de santé formé à l'hypnose et/ou thérapies brèves (attestations de formation à fournir).

FORMAT DE L'ACTION

Présentiel

ARGUMENTAIRE / APPROCHE

Ce module de formation est réalisé en groupe avec des professionnels de santé. Il comporte :

- Un temps d'acquisition et d'approfondissement des connaissances et de compétences qui utilise différentes méthodes adaptées aux professionnels concernés (voir partie ci-après)
- Un transfert des connaissances et des compétences (supports de formation donnés, exercices de mise en situation, vidéos, etc.)
- Un suivi de l'acquisition des connaissances et des compétences (questionnaire d'évaluation des connaissances pré et post-formation, questionnaire d'impact, analyse de pratique).

OBJECTIFS

- Connaître les apports de Michael WHITE à la thérapie centrée solution et à l'hypnose ericksonienne
- Connaitre et pratiquer les questions qui permettent d'enrichir les histoires de vie
- Apprendre à initier une conversation narrative par les questions externalisantes lorsqu'il n'y a pas d'exception travaillable
- Apprendre à construire une stratégie thérapeutique à partir d'une exception, savoir la relier à une intention et à une initiative personnelle

METHODOLOGIE EMPLOYEE

- Méthodes affirmatives
  - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
  - Questionnaire de connaissances
- Méthodes actives
  - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle
  - Table ronde sur les retours d'expérience

MOYENS PEDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation afin que les stagiaires puissent régulièrement intervenir au cours de la formation pour poser des questions et faciliter le transfert de connaissances dans le cadre du processus pédagogique préalablement défini dans le cadre de l'élaboration de la formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec lui et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

Il remettra également un support pédagogique qui permettra à chaque stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

PROGRAMME JOURNALIER DETAILLE

<u>Déroulement de la Journée 1 (de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30) : 7h</u>
<u>Matin :</u>

- Présentation des participants
- Présentation de la thérapie narrative : Michael WHITE et David EPSTON
- Lien avec l'hypnose éricksonienne et l'approche centrée solution
- Genèse de la thérapie narrative : Bateson, Foucault, Bruner, B Myerhof

Après-midi :

- Exercice : histoire d'une qualité personnelle en relation avec la thérapie
- Travail avec le partenaire de l'apprentissage
- Position du thérapeute : décentrée et influente

Déroulement de la Journée 2 (de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30) : 7h

Matin :

- Notion d'histoire dominante et d'histoire alternative
- Notion d'initiative personnelle et d'état intentionnel
- Anthropologie relationnelle et focalisation sur la construction sociale
- Exercice : sur l'identité relationnelle et sociale

Après-midi :

- Introduction à la carte d'externalisation du problème
- Exercice : nomination du problème et effets du problème
- Introduction à la notion d'évaluation et de justification
- Exercice : apprendre à évaluer et à justifier

Déroulement de la Journée 3 (de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30) : 7h

Matin :

- Comment et quand utiliser l'externalisation
- Pouvoir moderne et pouvoir traditionnel
- Exercice : externalisation

Après-midi :

- Carte d'externalisation de l'exception
- Exercice
- Synthèse des 3 jours
- Bibliographie

ÉVALUATIONS DE LA FORMATION (VIA GOOGLE SHEETS OU DIGIFORMA)

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Après la formation :

- **Questionnaire d'évaluation des connaissances** (GOOGLE SHEETS)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur l'attestation de formation envoyée aux stagiaires).

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction** de la formation (DIGIFORMA)

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- BETBÈZE J. – Hypnose et thérapie brève, Hors série n°11: *Autonomie relationnelle*. Avon, Metawalk, 2017, 50-61.
- DE SHAZER S. – *Différence.* Bruxelles, Satas, 1996.
- DOUTRELUGNE Y., COTTENCIN O., BETBÈZE J. – *Interventions et thérapies brèves: 10 stratégies concrètes*. Paris, Masson, 2016.
- DOUTRELUGNE Y., COTTENCIN O., BETBÈZE J. – *Thérapies brèves : principes et outils pratiques*. Paris, Masson, 2013.
- MEGGLÉ D. Dir., BETBÈZE J. – *Hypnose et thérapie brève.* Bruxelles, La Note bleue-Satas, 77-93, 2005.
- ROSSI E. – *Du symptôme à la lumière*. Bruxelles, Satas, 2017.
- ROUSTANG F. – *Jamais contre d'abord*. Paris, Odile Jacob, 2015.
- VALLEE A. – *Manuel pratique de thérapie orientée solution.* Bruxelles, Satas, 2001.
- WHITE M., EPSTON D. – *Les moyens narratifs au service de la thérapie.* Bruxelles, Satas, 2003.
- WHITE M. – *Cartes des pratiques narratives*. Bruxelles, Satas, 2009.
- WITTEZAELE JJ., G NARDONE G. – *Une logique des troubles mentaux.* Paris, Domaine Psy-Seuil, 2016.

INDICATEURS QUALITE

Taux de satisfaction Général IMHETO