

---

## INTITULE DE LA FORMATION

# HYPNOSE ET STRATEGIE EN DOULEUR CHRONIQUE

---

## CONCEPTEUR / INTERVENANT

Dr Arnaud BOUZINAC

### Médecin anesthésiste

Praticien hospitalier au CHU de Toulouse, il est également formateur depuis 2016 et intervient sur l'hypnose, douleur et anesthésie. *Publications:*

2020 : "La lévitation en douleur chronique" Revue Hypnose et Thérapies Brèves, 57.

2018 : "Hypnose et Anesthésie Loco-Régionale" Revue Hypnose et Thérapies Brèves, 51.

2018 : "Bloc échoguidé du plexus cervical et thyroïdectomie sous hypnose" A.BOUZINAC et J.PERCODANI - ANREA, Novembre.

---

## DATES / DUREE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) / LIEU

Du 26 au 27 avril 2024

2 jours (14 heures) - Toulouse

---

## PRÉ-REQUIS

Professionnel de santé formé à l'hypnose (attestations de formation à fournir)

---

## FORMAT DE L'ACTION

- ✓ Présentiel
- ✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (référént handicap : D.LEURET)

---

## ARGUMENTAIRE / APPROCHE

Selon une évaluation de l'Académie Nationale de Médecine en 2018, 30% de la population française est concernée par la douleur chronique.

L'HAS, comme l'ANM, recommandent d'intégrer dans la prise en charge de ces patients des approches complémentaires, dont l'hypnose et l'auto hypnose.

Nous verrons au cours de cette formation la place que l'hypnose peut trouver dans la prise en charge du patient douloureux chronique.

Nous étudierons notamment comment la manière de formaliser l'objectif de la thérapie, et les techniques d'hypnose et/ou auto-hypnose pouvant être proposées.

Nous aborderons également la manière d'intégrer l'environnement du patient dans la stratégie de prise en charge, et l'articulation des différentes consultations entre elles.

---

## OBJECTIFS

- Formaliser l'objectif de la thérapie
- Intégrer l'environnement du patient
- Utiliser des techniques d'hypnose adaptées au patient douloureux chronique
- Utiliser les prescriptions de tâches ou d'auto-hypnose
- Savoir articuler les consultations entre elles

---

## METHODOLOGIE EMPLOYEE

- Méthodes affirmatives
  - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
  - Questionnaire de connaissances
- Méthodes actives
  - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle
  - Table ronde sur les retours d'expérience

---

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation afin que les stagiaires puissent régulièrement intervenir au cours de la formation pour poser des questions et faciliter le transfert de connaissances dans le cadre du processus pédagogique préalablement défini dans le cadre de l'élaboration de la formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec lui et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

Il remettra également un support pédagogique qui permettra à chaque stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

---

## PROGRAMME JOURNALIER DETAILLE

### Déroulement de la Journée 1 (de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30) : 7h

#### Matin :

Recadrer le symptôme/la plainte. Le Plus Petit Changement Possible Objectivable.

Le génogramme

### Après-midi :

Comment aider le patient à mettre en place un changement: La réification.

### Déroulement de la Journée 2 (de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30) : 7h

#### Matin :

Prescription de tâche/d'observation/d'auto-hypnose

#### Après-midi :

Comment articuler les consultations entre elles?

Discussion cas cliniques

---

### ÉVALUATIONS DE LA FORMATION (VIA GOOGLE SHEETS OU DIGIFORMA)

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Après la formation :

- **Questionnaire d'évaluation des connaissances** (GOOGLE SHEETS)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur l'attestation de formation envoyée aux stagiaires).

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction** de la formation (DIGIFORMA)

---

### REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Bull. Acad. Nat. Méd: les douleurs chroniques en France
- HAS: Parcours de soins d'un patient douloureux chronique
- MELCHIOR Th: Créer le réel
- MELCHIOR Th: Principes de thérapie brève
- MEGGLE D.:Erickson, hypnose et psychothérapie
- DE SHAZER Steve: les mots étaient à l'origine magiques
- O'HANLON William: l'orientation vers les solutions

---

### INDICATEURS QUALITE

