



INTITULÉ DE LA FORMATION

ATELIER PRATIQUE PNL :

le « méta-modèle » et le « Milton modèle »

CONCEPTEUR / INTERVENANT

Damien LEURET,

Thérapeute, praticien en hypnose clinique et PNL depuis 2003

Formé à l'hypnose éricksonienne (+ DU hypnose médicale), la PNL, la thérapie orientée solution, certifié au MBTI et à l'ennéagramme.

Formateur expert certifié CNEFOP.

Intervient aussi bien auprès des particuliers que dans le milieu médical, social et médico-social.

Anime des groupes d'analyses de pratiques et des supervisions

Intervient également dans tout domaine professionnel pour des coachings d'accompagnement

DATE / DURÉE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) / LIEU

2023 matin **et/ou** après-midi

1/2 journée (3.5 heures) **+/-** 1/2 journée (3.5 heures)

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel de santé formé à l'hypnose (a minima 2 modules de la formation de base ou Diplôme Universitaire d'Hypnose ou formation dans un des instituts membres de la CFHTB).

+ lire le document de 3 pages sur les principes de base de la PNL envoyées au préalable à chaque stagiaire (rapide QCM d'évaluation au démarrage de l'atelier du matin).

FORMAT DE L'ACTION

- ✓ Présentiel
- ✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D.LEURET)

OBJECTIF GENERAL

Acquérir des techniques simples et opérationnelles issues de la PNL et autres approches utilisées en coaching, qui, associées à une pratique de l'hypnose, permettent de gagner du temps, se sentir plus à l'aise, optimiser ses résultats, faire de l'hypnose « informelle ».

Les ateliers se veulent avant tout pratiques ; la théorie est réduite à minima et souvent condensée dans un document succinct d'une ou deux pages remis avant l'atelier.

MÉTHODOLOGIES EMPLOYÉES

- Méthodes actives
 - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle
 - Table ronde sur les retours d'expérience
- Méthodes démonstratives
 - Démonstration à partir de cas apportés par les participants

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec eux et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

PROGRAMME JOURNALIER DÉTAILLÉ

Atelier 3.1 en matinée : comprendre et pratiquer le questionnement « méta-modèle ». S'ancrer dans les doigts les questions type. Comment utiliser les imprécisions de langage du patient à des fins thérapeutiques.

Atelier 3.2 en après-midi : Différence entre le méta-modèle et le Milton modèle.
Passer de l'un à l'autre ; Application à des cas cliniques

La demi-journée de l'après-midi est ouverte aux stagiaires ayant déjà suivi la demi-journée 1, (le jour même ou précédemment).

ÉVALUATION DE LA FORMATION

👉 Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

👉 Pendant la formation :

- **Le formateur évaluera l'apprenant lors des exercices demandés**

Les résultats seront renseignés sur l'**attestation de formation**

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction** de la formation (DIGIFORMA)

INDICATEUR QUALITE

