



---

## INTITULÉ DE LA FORMATION

# ATELIER PRATIQUE HYPNOSE, ENFANT, ADOLESCENT : Alliance thérapeutique

---

## CONCEPTEUR / INTERVENANT

❖ Maryse BENEZET

### Psychologue clinicienne

Présidente de l'Institut Milton H. Erickson Toulouse Occitanie depuis 2015

Anciennement chargée de cours au DU Hypnose de l'Université Paul Sabatier - Toulouse

Formatrice en Hypnose Ericksonienne et Communication Thérapeutique

Communications aux Forums de la CFHTB (Hypnose avec les enfants, Hypnose et restauration de l'intégrité psychocorporelle après maladies graves, accidents...)

Compétences dans la prise en charge des enfants et adolescents

Animatrice de groupes d'analyse des pratiques : équipes dans le milieu psycho-socio-éducatif (éducateurs, aides-soignants, AMP...)

Analyse des pratiques pour professionnels exerçant dans le cadre des psychothérapies

---

## DATE / DURÉE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) / LIEU

Jeudi 08 juin 2023 après-midi ou mardi 27 juin matin

1/2 journée (3 heures) - ZOOM

---

## PRÉ-REQUIS

Tout professionnel de santé formé à l'hypnose (a minima 2 modules de la formation de base ou Diplôme Universitaire d'Hypnose ou formation dans un des instituts membres de la CFHTB).

---

## FORMAT DE L'ACTION

- ✓ Distanciel
- ✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D.LEURET)

---

## ARGUMENTAIRE / APPROCHE

De nombreux praticiens se demandent comment créer une alliance thérapeutique avec les jeunes patients et comment leur faire vivre une première séance d'hypnose.

Une autre question récurrente concerne la difficulté souvent ressentie de travailler avec l'enfant alors que les parents sont présents. Comment s'y prendre ? Comment s'extraire de leur regard sur notre façon de pratiquer ?

L'atelier de 3h qui est proposé permettra de répondre à votre questionnement et vous sentir plus à votre aise pour pratiquer avec le jeune public.

---

## OBJECTIFS

- Savoir créer l'alliance thérapeutique pour aborder l'hypnose avec les jeunes patients
- Apprendre à utiliser la présence des parents avant, pendant, après la séance

---

## MÉTHODOLOGIES EMPLOYÉES

- Méthodes affirmatives
  - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes actives
  - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle, jeux sur l'improvisation
  - Table ronde sur les retours d'expérience
- Méthodes démonstratives
  - Démonstration à partir de cas apportés par les participants

---

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec eux et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

---

## PROGRAMME JOURNALIER DÉTAILLÉ

- Tour de table afin de connaître les attentes de chacun
- Discussion rapide pour trouver les cas cliniques sur lesquels s'appuyer
- Apports théoriques :
  - C'est l'enfant qui crée son thérapeute
  - Spécificités de l'hypnose avec les jeunes patients
  - Inductions adaptées à l'âge
  - Techniques pour faire participer les parents
- Moyens mis en œuvre : PowerPoint en partage d'écran
- Exercices
  - Exercice 1 : retrouver l'enfant en nous
  - Exercice 2 : booster sa créativité
  - Exercice 3 : utiliser l'accompagnant
- Passages vidéo
- Cas cliniques illustrant les points essentiels
- Discussions

---

## ÉVALUATION DE LA FORMATION

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Pendant la formation :

- **Le formateur évaluera l'apprenant lors des exercices demandés**

Les résultats seront renseignés sur **l'attestation de formation**

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation** (DIGIFORMA)

---

## INDICATEURS QUALITE

