



---

## INTITULÉ DE LA FORMATION

# PRATIQUE DE L'HYPNOSE ET DE L'HYPNOANALGESIE DANS LE SOIN INFIRMIER

---

## INTERVENANT PROFESSION ET DIPLÔMES

### ❖ COSCOY Yvelyne – infirmière anesthésiste

IADÉ pendant 26 ans au Centre Hospitalier de Montauban (82).

En 2012, elle introduit l'hypnose au bloc opératoire et à partir de 2013, donne des consultations d'hypnose intra-hospitalière.

Présentation de colloques d'informations auprès de professionnels de santé médicaux et paramédicaux

Formatrice à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI).

---

## DATES / DURÉE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) / LIEU

Du 06 au 07/11/2023

2 jours (14 heures) - Toulouse

---

## PRÉ-REQUIS

Professionnel de santé diplômé ou en cours d'études (justificatif à fournir) ayant suivi le CYCLE 1 de la formation « Hypnose, thérapies brèves et thérapie éricksonienne » ou une équivalence (à valider par la Commission Formation).

---

## FORMAT DE L'ACTION

- ✓ Présentiel
- ✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D.LEURET)

---

## ARGUMENTAIRE / APPROCHE

Ce module de formation est réalisé en groupe avec des professionnels de santé. Il comporte :

- Un temps d'acquisition et d'approfondissement des connaissances et de compétences qui utilise différentes méthodes adaptées aux professionnels concernés (voir partie ci-après)
- Un transfert des connaissances et des compétences (supports de formation donnés, exercices de mise en situation, vidéos, etc.)
- Un suivi de l'acquisition des connaissances et des compétences (questionnaire d'évaluation des connaissances pré et post-formation, questionnaire d'impact, analyse de pratique).

---

## OBJECTIFS

- Savoir utiliser l'hypnose pour une optimisation du soin dans le confort du patient et de l'infirmier
- Savoir intégrer l'hypnose conversationnelle dans la pratique des gestes techniques (VVP, VVC, pansements, accompagnement geste médical chirurgical,...)
- Savoir développer la complicité coopérative du patient quel que soit le contexte : intra ou extrahospitalier, libéral, rééducation

---

## MÉTHODOLOGIE EMPLOYÉE

- Méthodes affirmatives
  - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
  - Questionnaire de connaissances (QCM)
- Méthodes actives
  - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle
  - Table ronde sur les retours d'expérience

---

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au apprenant, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

Les formateurs veilleront à permettre aux apprenants de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec eux et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres apprenants.

Ils remettront également un support pédagogique qui permettra de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

---

## PROGRAMME JOURNALIER DÉTAILLÉ

### Déroulement de la Journée 1 (de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00) : 7h

#### Matin :

#### 1- APPROCHE DU SOIN EN SITUATION AIGU

- . *OBJECTIF : Sortir de la transe négative vers la transe positive*  
*Utilisation de l'hypnose - Dissociation*
- . CAS CONCRET : Accident de sport
- . Techniques : Hypnose conversationnelle, Hypno-analgésie, lieu sûr
- . Démonstration
- . Mise en pratique

#### 2- PROCÉDURES ACCÈS VEINEUX OU ARTÉRIEL

- . *OBJECTIF : Faciliter le soin : Déplacement de l'attention*
- . CAS CONCRET : VVC-VVP
- . Technique : Nano-induction
- . Démonstration :
- . Mise en pratique

### 3- PROCÉDURE PANSEMENTS

- . OBJECTIF : *Confort pendant le soin*
- . CAS CONCRET : Plaies, post-op, escarre ...
- . Techniques : Hypno-analgésie, évaluation du soin
- . Mise en pratique

#### Après-midi :

### 4- ACCOMPAGNEMENT GESTE MÉDICAL OU CHIRURGICAL

- . OBJECTIF : *Accepter le soin*
- . CAS CONCRET : PAC-APD, Ponction ...
- . Techniques : Transe profonde, modification des perceptions
- . Mise en pratique

### 5- ACCOMPAGNEMENT ET MISE EN PLACE DE DISPOSITIF INVASIF

- . OBJECTIF : *Faciliter l'acte, obtenir une coopération*
  - . CAS CONCRET : Sonde, drain ...
  - . Techniques : Distorsion sensorielle, VAKOG, ablation réflexe nauséeux, évaluation du soin
  - . Démonstration
  - . Mise en pratique
- CHANGEMENT DE DISPOSITIF INVASIF
- . OBJECTIF : *Calme et confiance du patient*
  - . CAS CONCRET : Changement VVC
  - . Techniques : Auto-hypnose, hypno-sédation

#### Déroulement de la Journée 2 (de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00) : 7h

##### Matin :

### 6- APPROCHE DU SOIN EN SITUATION DE DOULEUR CHRONIQUE

- . OBJECTIF : *Réappropriation du schéma corporel, de son identité*
  - Faciliter la manutention
  - Réactivation du mouvement
  - Diminution du syndrome douloureux
  - Retour vers une autonomie
- . CAS CONCRET : Migraine, cervicalgie, algodystrophie ...
- . Techniques : Réinitialisation des sensations corporelles et proprioceptives
  - Déplacement de la douleur
  - Hypnose conversationnelle
  - Réification
  - Contrôle de la douleur
  - Auto-hypnose
  - Suggestions post-hypnotiques
- . Démonstration
- . Mise en pratique

#### Après-midi :

### 7- AUTO-HYPNOSE

- . OBJECTIF : *Faciliter le soin*
  - Acquisition de l'autonomie
- . Technique : Respiration, lieu sûr

## 8- LE MÉOPA

- . *OBJECTIF : Confort du soin*
- . Mise en place : Installation confortable
  - Précaution à l'emploi du Méopa
  - Surveillance
  - Détection des effets secondaires

## 9- QUESTIONS OUVERTES

ÉVALUATION DES JOURNÉES / RETOURS D'EXPÉRIENCES

---

### ÉVALUATIONS DE LA FORMATION (VIA GOOGLE SHEETS OU DIGIFORMA)

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Après la formation :

- **Questionnaire d'évaluation des connaissances** (GOOGLE SHEETS)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur l'attestation de formation envoyée aux apprenants).

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction** de la formation (DIGIFORMA)

---

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- - "Le langage du changement" P. WATZLAWICK
- - "Aide-mémoire Hypnose" A. BIOY – I. CELESTIN-LHOPITAU & C. WOOD
- - "Douleurs complexes" C. WOOD
- - "Hypnose médicale en situation difficile" F. GARDEN-BRECHE & S. DESANNEAUX-GUILLOU
- - "La Technique des mains en miroir" R. HILL & E. L. ROSSI
- - "L'Hypnose thérapeutique avec les enfants & les adolescents L. SUGARMAN & W. WESTER
- - "Sensorialité & Hypnose" F. BERNARD
- - "Douleur & Hypnose" J. BERGRASER
- - "Hypnose, réinitialisation de nos 5 sens" G. BROSSEAU
- - « Manuel d'hypnose pour les professions de santé de D. MICHAUX, Y. HALFON, C. WOOD
- - « Hypnose, douleurs aiguës et anesthésie » C. VIROT, F. BERNARD

---

### INDICATEURS QUALITE

