



INTITULÉ DE LA FORMATION

ATELIER PRATIQUE : utilisation des métaphores

CONCEPTEUR / INTERVENANT

❖ Maryse BENEZET

Psychologue clinicienne

Présidente de l'Institut Milton H. Erickson Toulouse Occitanie depuis 2015

Anciennement chargée de cours au DU Hypnose de l'Université Paul Sabatier - Toulouse

Formatrice en Hypnose Ericksonienne et Communication Thérapeutique

Communications aux Forums de la CFHTB (Hypnose avec les enfants, Hypnose et restauration de l'intégrité psychocorporelle après maladies graves, accidents...)

Compétences dans la prise en charge des enfants et adolescents

Animatrice de groupes d'analyse des pratiques : équipes dans le milieu psycho-socio-éducatif (éducateurs, aides-soignants, AMP...)

Analyse des pratiques pour professionnels exerçant dans le cadre des psychothérapies

DATE / DURÉE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) / LIEU

Le 20 octobre 2023

1 jour (7 heures) – Toulouse

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel de santé formé à l'hypnose (a minima 2 modules de la formation de base ou Diplôme Universitaire d'Hypnose ou formation dans un des instituts membres de la CFHTB).

FORMAT DE L'ACTION

✓ Présentiel

(Il est possible qu'en fonction des restrictions liées à la crise sanitaire certains jours soient proposés en distanciel)

✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D.LEURET)

ARGUMENTAIRE / APPROCHE

L'idée de cet atelier vient d'une demande de nombreux participants aux formations de l'IMHETO qui, bien qu'ayant des connaissances théoriques sur la métaphore, se bloquent lorsqu'il s'agit de l'utiliser lors d'une séance avec leurs patients. La métaphore vient souvent dans « l'après-coup » et ne sera plus adaptée lors de la séance suivante.

Or, la métaphore est la suggestion reine de l'hypnose éricksonienne et nous en utilisons aussi dans notre langage quotidien, sans en avoir conscience et sans reconnaître l'impact sur ceux qui reçoivent nos messages.

Maryse BÉNÉZET, psychologue clinicienne, manie les mots et les histoires avec beaucoup d'aisance et va vous accompagner pour atteindre les objectifs de l'atelier très pratique qu'elle propose.

OBJECTIFS

- Savoir construire une histoire métaphorique, véritable cheminement, du problème à sa résolution, en partant de l'objectif commun (patient/praticien).
- Améliorer sa fluidité dans la construction des métaphores en utilisant la métaphore apportée par le patient ou une métaphore adaptée à sa problématique.

MÉTHODOLOGIES EMPLOYÉES

- Méthodes affirmatives
 - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
 - Questionnaire d'évaluation des connaissances
- Méthodes actives
 - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle, jeux sur l'improvisation
 - Table ronde sur les retours d'expérience
- Méthodes démonstratives
 - Démonstration à partir de cas apportés par les participants

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec eux et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

Ils remettront également un support pédagogique qui permettra de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

PROGRAMME JOURNALIER DÉTAILLÉ

Démonstrations à partir de cas apportés par les participants

ÉVALUATION DE LA FORMATION

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Après la formation :

- **Questionnaire d'évaluation des connaissances** (GOOGLE SHEETS)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur **l'attestation de formation** envoyée aux stagiaires).

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction** de la formation (DIGIFORMA)

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

INDICATEURS QUALITE

