

Programme de formation

Hypnose, thérapies brèves et thérapie Ericksonienne



INTITULÉ DE LA FORMATION

HYPNOSE ET GÉRIATRIE

CONCEPTEUR / INTERVENANT

Dr Philippe SOL

Médecin gériatre

Praticien Hospitalier au Centre Hospitalier de Castelnaudary : chef du pôle Gériatrie, responsable de la consultation mémoire et médecin coordonnateur des 6 EHPAD publics du Lauragais

Président du Collège Médical du Groupement Hospitalier Ouest Audois

Président de la Conférence Régionale des Présidents de CME des Hôpitaux Publics de la Région Occitanie

Intervenant à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Carcassonne et membre du Conseil pédagogique

Membre du Conseil pédagogique de la Faculté de Médecine de Toulouse

Médecin expert auprès du T.G.I. de Carcassonne

Membre de la réserve citoyenne de l'Education Nationale de l'Académie de Montpellier

Membre du Conseil de l'Ordre des Médecins de l'Aude

Intervenant au DU d'Hypnose médicale à la Faculté de Toulouse

DURÉE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) + LIEU

1 jour (7 heures) – Toulouse

PRÉ-REQUIS

Professionnel de santé ayant suivi une formation de base en hypnose (justificatifs à fournir – à valider par la Commission formation).

FORMAT DE L'ACTION

- ✓ Présentiel

(Il est possible qu'en fonction des restrictions liées à la crise sanitaire certains jours soient proposés en distanciel)

- ✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D.LEURET)

ARGUMENTAIRE / APPROCHE

L'hypnose est une pratique en pleine expansion et une alternative idéale chez les sujets âgés polymédicamentés. A ce jour, les données de la littérature concernant l'hypnose chez la personne âgée et lorsqu'elle a des troubles cognitifs sont rares. L'apport de l'imagerie fonctionnelle a permis de reconnaître le bien fondé de cet outil thérapeutique dans de nombreuses spécialités dont la gériatrie.

La place de l'hypnose apparaît légitime dans la prise en charge quotidienne des malades âgés et dans l'amélioration de la qualité de vie, même si cette dernière est d'évaluation complexe. Le corps garde en mémoire les étapes du grandir comme autant de ressources à disposition de l'hypnoticien. Il s'agit bien d'une prise en soin globale qui tient compte de ce que la personne est et non pas seulement de ce qu'elle a.

OBJECTIFS

- Quelles ressources à mobiliser chez la personne âgée ?
- Les spécificités de l'hypnose chez la personne âgée
- Maladie d'Alzheimer : une approche psycho-clinique
- Comment conduire une transe hypnotique dans la maladie d'Alzheimer

MÉTHODOLOGIE EMPLOYÉE

- Méthodes affirmatives
 - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
 - Questionnaire de connaissances (QCM)
- Méthodes actives
 - Animation d'exercices pratiques de jeu de rôle
 - Table ronde sur les retours d'expérience

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec eux et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

Il remettra également un support pédagogique qui permettra de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

☞ Avant la formation :

- **Fiche recueil des attentes** transmises via l'extranet DIGIFORMA

☞ Après la formation :

- **Questionnaire d'évaluation des connaissances** (GOOGLE SHEETS)

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur l'attestation de formation envoyée aux stagiaires).

- **Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation** (DIGIFORMA)

INDICATEURS QUALITE

