

Programme de formation

Hypnose, thérapies brèves et thérapie Ericksonienne



INTITULÉ DE LA FORMATION

HYPNOSE DANS LE TRAITEMENT DES DOULEURS COMPLEXES

INTERVENANT

Dr Chantal WOOD - pédiatre/ anesthésiste-réanimateur

Ancienne responsable du Centre de Douleur Chronique du CHU de Limoges.
Spécialiste de la prise en charge de la douleur des enfants et des moyens non médicamenteux.
Enseignante dans plusieurs Universités Françaises sur les thèmes de la douleur de l'enfant, l'hypnose chez l'enfant et l'adulte, les soins palliatifs.

DURÉE (NB DE JOURS + NB D'HEURES) + LIEU

2 jours (14 heures) - Toulouse

PRÉ-REQUIS

Professionnel de santé ayant suivi une formation de base en hypnose (justificatifs à fournir – à valider par la Commission formation).

FORMAT DE L'ACTION

✓ Présentiel

(Il est possible qu'en fonction des restrictions liées à la crise sanitaire certains jours soient proposés en distanciel)

✓ Accessible aux personnes en situation de handicap (réfèrent handicap : D.LEURET)

ARGUMENTAIRE / APPROCHE

Ce module de formation est réalisé en groupe avec des professionnels de santé. Il comporte :

- Un temps d'acquisition et d'approfondissement des connaissances et de compétences qui utilise différentes méthodes adaptées aux professionnels concernés (voir partie ci-après)
- Un transfert des connaissances et des compétences (supports de formation donnés, exercices de mise en situation, vidéos, etc.)

OBJECTIFS

- Mieux comprendre comment utiliser l'hypnose lors de douleurs aiguës
- Mieux comprendre la complexité de certains tableaux de douleur chronique.
- Rappeler la physiologie de la douleur et la clinique de certains tableaux algiques (douleurs musculaires, fibromyalgie, amputation et algodystrophie, douleurs neuropathiques...).
- Utiliser des techniques d'hypnose ou de thérapies brèves, afin d'activer le changement chez le patient et améliorer ses symptômes.

MÉTHODOLOGIE EMPLOYÉE

- Méthodes affirmatives
 - Exposés projetés avec alternance entre théorie et pratique
- Méthodes interrogatives
 - Questionnaire de connaissances (QCM)
- Méthodes actives
 - Animation d'exercices pratiques et de jeux de rôles
 - Table ronde sur les retours d'expérience

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation qui aura été préalablement remis au stagiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation.

Les formateurs veilleront à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec eux et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres stagiaires.

Ils remettront également un support pédagogique qui permettra de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, chapitre par chapitre, et ainsi accéder aux compétences constituant les objectifs de l'action de formation professionnelle.

DÉROULEMENT PÉDAGOGIQUE / THÈMES ABORDÉS

- Douleur aiguë : douleur liée aux soins, bloc opératoire, hypnose et MEOPA
- Douleur chronique
- Douleur neuropathique
- Fibromyalgie
- Amputations
- Algodystrophies
- Lombalgies

ÉVALUATIONS DE LA FORMATION (VIA GOOGLE SHEETS OU DIGIFORMA)

☞ Avant la formation : **questionnaire d'évaluation-1 des connaissances** en hypnose (validation des pré-requis).

☞ Après la formation : **questionnaire d'évaluation-2**

Les résultats permettent d'estimer l'assimilation des connaissances acquises lors du module suivi et seront renseignés sur l'attestation de formation envoyée aux stagiaires).

☞ Questionnaire d'évaluation de la satisfaction de la formation

INDICATEURS QUALITE



**Taux de satisfaction Formation
DOULEURS COMPLEXES**